



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo
SEDUC - Secretaria de Educação

Semanas 11 e 12- 2º SEMESTRE 2021

PONTE DO SABER



Disciplina: Matemática

7ª série – Ensino Fundamental EJA

Vamos lembrar como realizar atividades envolvendo as operações com números racionais na forma fracionária. Leia as dicas e os exemplos com atenção.

Questão 1- Comprei uma barra de chocolate que possuía um total de oito quadradinhos. Comi três quadradinhos de chocolate ontem e dois quadradinhos de chocolate hoje. Que fração de chocolate eu já comi? E que fração ainda falta comer?

(A) Comi $\frac{5}{8}$ e sobrou $\frac{3}{8}$.

(C) Comi $\frac{3}{8}$ e sobrou $\frac{4}{8}$.

(B) Comi $\frac{6}{8}$ e sobrou $\frac{2}{8}$.

(D) Comi $\frac{5}{16}$ e sobrou $\frac{3}{16}$.

Dica: A Adição e Subtração de Frações é feita **somando-se** ou **subtraindo-se** os numeradores, conforme a operação. Quanto aos denominadores, desde que sejam iguais, **mantêm a mesma base**. Lembre-se que nas frações, o termo superior é o **numerador** e o termo inferior é o **denominador**.

Exemplos: a) $\frac{8}{4} + \frac{2}{4} - \frac{3}{4} = \frac{7}{4}$

b) $\frac{82}{10} - \frac{65}{10} + \frac{17}{10} = \frac{34}{10}$

Questão 2- Um fazendeiro semeia $\frac{2}{5}$ de sua fazenda com milho e $\frac{3}{7}$ com soja. Qual é a fração que representa o total semeado?

(A) $\frac{5}{12}$

(C) $\frac{5}{35}$

(B) $\frac{29}{35}$

(D) $\frac{13}{35}$

Questão 3- Qual das alternativas representa $\frac{3}{9} + \frac{2}{6}$?

(A) $\frac{5}{18}$

(C) $\frac{12}{18}$

(B) $\frac{9}{27}$

(D) $\frac{4}{27}$

Dica: Quando os denominadores são diferentes é preciso igualá-los. Isto é feito a partir do mínimo múltiplo comum (MMC), que nada mais é do que o menor número capaz de dividir outro número.

Exemplo: $\frac{1}{2} + \frac{2}{3} =$

1º Passo: O primeiro passo é determinar o MMC de 2 e 3:

$$\begin{array}{l} 2, 3|2 \\ 1, 3|3 \\ 1, 1| \end{array}$$

$$\text{MMC}(2, 3) = 2 \times 3 = 6$$

2º Passo: Sabemos agora que o novo denominador em comum é igual a 6. Sendo assim, se faz necessário o seguinte procedimento: **dividir** o termo resultante do MMC (6) pelos denominadores das frações (2 e 3). O resultado dessa divisão deve ser **multiplicado** pelos numeradores (1 e 2).

$$\frac{1}{2} + \frac{2}{3} = \frac{3+4}{6} = \frac{7}{6}$$

Questão 4- Adriana viajou para a praia. Durante a primeira hora de viagem, ela percorreu $\frac{1}{3}$ do caminho e, na segunda hora, mais $\frac{2}{5}$. Que fração do percurso total Adriana já percorreu?

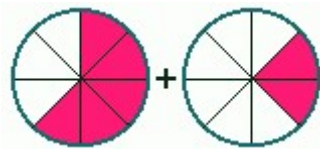
(A) $\frac{11}{15}$

(B) $\frac{3}{15}$

(C) $\frac{3}{8}$

(D) $\frac{1}{15}$

Questão 5- Cada área colorida em cada círculo representa uma fração de um inteiro. Qual alternativa representa a soma destas frações?



(A) $\frac{5}{8}$

(B) $\frac{7}{8}$

(C) $\frac{9}{8}$

(D) $\frac{8}{7}$

Dicas de vídeos para lembrar e aprender mais sobre frações:

Revisão de Frações: <https://youtu.be/NoBHpMF2MOE>

Frações Equivalentes: <https://youtu.be/gqcmWPwO3hl>

Simplificação de Frações: <https://youtu.be/4G4gE-zWQVk>

Adição e Subtração de Frações: <https://youtu.be/O7eLNYH5eQ0>